

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）：暨南大学

学校主管部门：中央统战部

专业名称：应急管理

专业代码：120111T

所属学科门类及专业类：管理学 管理科学与工程类

学位授予门类：管理学

修业年限：四年

申请时间：2020-07-13

专业负责人：蔡立辉

联系电话：13925091965

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	暨南大学	学校代码	10559
学校主管部门	中央统战部	学校网址	www.jnu.edu.cn
学校所在省市区	广东广州广东省广州市天河区石牌	邮政编码	510632
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input type="checkbox"/> 地方院校		
	<input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input checked="" type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input checked="" type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input checked="" type="radio"/> 综合 <input type="radio"/> 理工 <input type="radio"/> 农业 <input type="radio"/> 林业 <input type="radio"/> 医药 <input type="radio"/> 师范 <input type="radio"/> 语言 <input type="radio"/> 财经 <input type="radio"/> 政法 <input type="radio"/> 体育 <input type="radio"/> 艺术 <input type="radio"/> 民族		
曾用名	无		
建校时间	1906年	首次举办本科教育年份	1921年
通过教育部本科教学评估类型	审核评估		通过时间 2018年06月
专任教师总数	2534	专任教师中副教授及以上职称教师数	1752
现有本科专业数	98	上一年度全校本科招生人数	6777
上一年度全校本科毕业生人数	5772	近三年本科毕业生平均就业率	93.87%
学校简要历史沿革 (150字以内)	暨南大学是中国第一所由政府创办的华侨学府，是“211工程”重点综合性大学、国家“双一流”建设高校，直属中央统战部领导。学校文理工医兼备，涵盖10大学科门类，恪守“忠信笃敬”校训，积极贯彻“面向海外，面向港澳台”的办学方针，建校至今，共培养了来自世界五大洲160多个国家和港澳台地区的各类人才近30万人		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况 (300字以内)	增设获批： 2017年：工业工程、网络空间安全 2018年：智能科学与技术、运动训练、临床药学 2020年：人工智能、西班牙语、录音艺术、书法学 暂停招生： 2015-2018年：针灸推拿学 2019年：针灸推拿学、音乐学、运动训练、临床药学 2020年：针灸推拿学、物流管理、材料物理、信息工程、食品质量与安全、给排水科学与工程、通信工程、化学工程与工艺、高分子材料与工程、电子信息科学与技术、智能科学与技术		

2. 申报专业基本情况

申报类型	新增备案专业		
专业代码	120111T	专业名称	应急管理
学位授予门类	管理学	修业年限	四年
专业类	管理科学与工程类	专业类代码	1201
门类	管理学	门类代码	12
所在院系名称	公共管理学院/应急管理学院		
学校相近专业情况			
相近专业1专业名称	—	开设年份	—

相近专业2专业名称	—	开设年份	—
相近专业3专业名称	—	开设年份	—

3. 申报专业人才需求情况

<p>申报专业主要就业领域</p>	<p>应急管理专业与暨南大学现有的相近专业具有明显差异。 (1) 应急管理是针对各类突发事件，政府和各有关主体从事前预防与准备、监测与预警、事中应急处置与救援到事后恢复与重建的全风险、全主体、全过程、全方位的应急管理。应急管理过程中，政府及其他多元社会主体通过发挥计划、组织、指挥、协调、控制等管理职能，实现最大程度地防范突发事件发生及最大程度减少突发事件损害等目标。应急管理非常需要与行政管理与工商管理专业相比，应急管理专业人才培养方案体现了管理对象、管理任务和管理情景的特殊性。在课程体系上，重点针对公共安全与突发事件及其管理工作设置课程和实践培养环节，针对性更强。(2) 增设专业培养理论基础扎实、研究方法规范、实际操作能力强、具有职业素养、适应政府部门与企事业单位应急管理工作的应用型、研究型复合人才，能够推动与引领实践部门应急管理工作的进步与创新。与相近专业相比，本专业培养的人才以各级政府部门与企事业单位为导向，构建学生的知识体系，能力要素，素质内容更具体，能够适应特定职业的要求。</p>										
<p>人才需求情况</p>	<p>申报专业主要就业领域：政府部门、大型企事业单位 我国城市化与经济社会转型加速推进，城市大建设、大发展过程中留下的隐患、问题和矛盾到了凸显期。交织并存的公共安全大风险，以及时有发生的事件对各级政府与企事业单位应急管理工作的提出了新要求，有必要要求各级政府和高风险行业企事业单位配备专门的应急管理人才。从应急管理人才的需求端分析，随着经济社会转型的过程中各类公共安全形势日益严峻，以及公共安全风险化解与防范工作与突发事件应急处置工作不断增加，应急管理人才需求日益增加。特别是，应急管理机构改革后，各级政府和高风险企事业单位对应急管理工作的重视，应急管理任务多，高度复杂，专业性强，对应急管理创新型与实践型人才的需求大。 《生产安全事故应急救援条例》等应急管理制度安排的不断出台，压实了各应急管理参与方的责任，应急管理任务重。抗击新冠肺炎疫情也暴露了我国应急管理体系的薄弱环节，必须的加快补齐短板。在多种因素的共同推动下，教育部门必须承担新时代人才培养的使命与担当，加快推进应急管理创新人才的培养，满足国家的重大需求。 截至2020年1月，已经与我校及我校应急管理职业学院建立战略合作关系的政府部门及企事业单位有应急管理部培训中心、广东省应急管理厅、广州市应急局、深圳市福田区应急管理局、广东电信、广东省应急产业协会、广东省科普教育中山595基地、湖南省娄底市陶龛书院、深圳市城市公共安全技术研究院等，这些合作单位对基层应急管理人才的培养和需求都提出了明确的要求；而随着应急管理实践工作的开展，未来社会对不同层次应急管理人才的需求也将明显增多。 综合上述合作单位的用人需求，未来应急管理专业学生的毕业去向至少包括以下几条重要途径： (1) 在政府应急管理部门担任应急管理相关的行政管理工作。 (2) 在应急产业联盟成员单位或企业中从事管理、宣教和技术服务等工作。 (3) 在相关科研院所、社会组织中从事应急管理相关的项目研究及应急推广等工作。 (4) 继续深造，在国内外一流高校攻读硕士博士学位，未来从事专门研究工作。</p>										
<p>申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等）</p>	<table border="1"> <tr> <td>年度计划招生人数</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>预计升学人数</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>预计就业人数</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>广东省各级各地市应急管理局所属事业单位</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>广东省应急产业协会产业联盟成员单位</td> <td>8</td> </tr> </table>	年度计划招生人数	50	预计升学人数	15	预计就业人数	35	广东省各级各地市应急管理局所属事业单位	10	广东省应急产业协会产业联盟成员单位	8
年度计划招生人数	50										
预计升学人数	15										
预计就业人数	35										
广东省各级各地市应急管理局所属事业单位	10										
广东省应急产业协会产业联盟成员单位	8										

	广东省科普教育中山 595基地、湖南省娄底市 陶龛书院	3
	深圳市同泰防灾技术 (集团)有限公司	6
	力航管理咨询服务有限 公司	8

4. 申请增设专业人才培养方案

包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容。要重点突出体现主要课程和培养环节如何满足经济社会对人才提出的知识能力素质要求。

(如需要可加页)

一、培养目标

本专业通过系统学习管理科学与工程的知识体系、公共管理的基本理论与应急管理的业务内容，培养学生防范与化解公共安全风险、有效处置突发事件的专业知识、解决实践问题的方法，具有从事应急管理工作的专业素质和实践能力，适应政府部门、企事业单位等应急管理工作需要的应用型人才，能够推动与引领应急管理工作的进步与创新。本培养方案主要建立学生的复合性知识基础和能力体系，培养学生自主学习的能力、人际沟通与协调能力、国际视野与创新能力，提升学生从事应急管理工作的职业素质。

二、基本要求

本专业的毕业要求包括：

1、掌握管理科学与工程、公共管理的基本理论与方法，具备应急管理、安全科学、灾害学的交叉、复合性的知识结构和基本技能，熟悉中国应急管理的法律、法规与政策，了解本专业学科国内外理论前沿与发展动态；

2、具备较强的学习能力和一定的创新能力，包括应急管理工作事务的分析能力、社会调查能力、解决应急管理实践问题的能力、组织和策划能力、写作和沟通能力、计算机应用能力、外语听、说、读、写能力；

3、身心健康、全面发展、积极进取，具有包容的个性和良好的团队合作精神，具有从事政府部门与企事业单位应急管理工作事务的职业素质；

4、具有严谨的逻辑思维和批判性思维，具有推动实践部门应急管理工作进步的潜力；

三、修业年限

四年

四、授予学位

管理学学士

五、主要课程

高等数学、公共管理学、应急管理概论、经济学原理、灾害管理学、风险与危机管理、社会科学研究方法、社会学、统计学、应急管理系统工程、逻辑学、地方政府学、运筹学、公共安全科学、应急决策理论与方法、应急指挥与协调、应急管理法制、应急预案编制与管理、互联网+应急管理、灾害评估学、安全隐患排查与管理、应急管理案例研究。

六、主要实践性教学环节和主要专业实验

本专业实践学时达到总学时的 20%，包括社会实践、毕业实习、毕业论文等

七、教学计划

1. 通识教育必修课程

序号	课程号	课程名称	学分	理论学时	实践学时	学期
1	01010020	思想道德修养与法律基础	3	54		1
2	01030008	大学写作	2	36		1
3	01020007	大学英语中级 I	4	72		1
4	01020011	大学英语高级 I	4	72		1
5	01050024	大学计算机基础	3	36	36	1
6	01040001	体育 I	1		36	1
7	01010018	中国近现代史纲要	2	36		2
8	01020008	大学英语中级 II	4	72		2
9	01020012	大学英语高级 II	4	72		2
10	01040002	体育 II	1		36	2
11	01010031	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（上）	3	54		3
12	01040003	体育 III	1		36	3
13	01010032	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（下）	3	54		4
14	01040004	体育 IV	1		36	4

15	01010030	马克思主义基本原理概论	3	54		6
16	01010024	形势与政策	2	36		8
小计			33	504	180	

2. 基础教育必修课程

序号	课程号	课程名称	学分	理论学时	实践学时	学期
1	07010014	高等数学 I	3	54		1
2	80001188	公共管理学	3	54		1
3	11031031	应急管理概论	3	36	36	1
4		经济学原理	3	54		2
5	07010009	高等数学 II	3	54		2
6	07010029	线性代数	3	54		3
7	03040095	政治学	3	54		2
8		风险管理原理与方法	3	54		3
9	11030088	行政法学	3	54		3
10	07010155	概率论与数理统计	3	54		4
11	11030107	公共政策学	3	36	36	3
12	11030158	社会科学研究方法	3	36	36	3
13	11030002	社会学	3	54		4
14	07160066	统计学	3	36	36	5
15		应急管理系统工程	3	54		5
16	11030164	逻辑学	3	54		7
小计			51	846	144	

3. 专业教育必修课

序号	课程号	课程名称	学分	理论学时	实践学时	学期
1	11030168	灾害管理学	3	54		4
2	07010153	运筹学	3	54		5
3	11030165	安全管理学	3	36	36	6
4	11031059	公共安全科学	3	54		5
5	11031060	应急决策理论与方法	3	54		6
6	11031061	应急指挥与协调	3	54		5
7	50019005	毕业论文	6		216	8
8	50029002	毕业实习	4		144	8
小计			28	306	396	

4. 基础教育选修课

序号	课程号	课程名称	学分	理论学时	实践学时
1	11030011	领导学	2	36	
2	11030054	非营利组织管理	2	36	
3	11020088	管理沟通	2	36	
4	11030170	社会政策	2	36	
5	11031055	应急管理法制	2	36	
6	11030031	市政学	2	36	
7		应急预案编制与管理	2	36	
8	11031053	灾后恢复与重建	2	36	36
9	11030171	信息检索与数据分析	2	18	36
10	11030176	学术训练	2	0	72
11	11030147	公共部门人力资源管理	2	36	

12		互联网+应急管理	2	36	
13	11030159	社会治理创新案例	2	18	36
14	01025001	应急管理专业英语	2	36	
15	11031055	研究设计与写作	2	36	
小计			30	468	180

基础教育选修课程修读 10 学分。

5. 专业教育选修课

(1) 应急管理理论与方法知识群

课程号	课程名称	学分	理论学时	实践学时
11031043	应急物流管理	2	18	36
	应急管理定量分析	2	36	
11031052	安全工程	2	36	
	灾害评估学	2	36	
	系统安全评价与决策	2	36	
02012089	保险学	2	36	
小计		12	198	36

本知识群要求至少修读 4 学分。

(2) 应急管理实务研究知识群

课程号	课程名称	学分	理论学时	实践学时
	安全隐患排查与管理	2	18	36
11031045	应急管理信息系统	2	18	36

11031046	突发事件信息管理与媒体应对	2	18	36
11031062	事故预测预防技术	2	18	36
	应急管理案例研究	2	36	
	应急志愿者动员与管理	2	36	
小计		12	144	144

本知识群要求至少修读 4 学分。

(3) 行业应急管理知识群

课程号	课程名称	学 分	理论 学时	实践学 时
	互联网+应急管理	2	36	
11031030	社会安全应急管理	2	36	
11031049	社会问题与社会冲突	2	36	
11031065	生产安全执法与监管	2	36	
11031047	恐怖主义概论	2	36	
11031066	城市应急管理	2	18	36
小计		12	198	36

本知识群要求至少修读 4 学分。

(4) 行政职业能力提升知识群

课程号	课程名称	学 分	理论 学时	实践学 时
01009437	演讲与口才	2	36	
05010168	秘书实务	2	36	
11030089	公文写作	2	36	
11030097	行政职业能力	2	36	
11030100	公共关系学	2	36	
11030016	组织行为学	2	36	
小计		12	216	

本知识群要求至少修读 4 学分。

(5) 创新创业知识群

课程号	课程名称	学 分	理论 学时	实践学 时
11030175	创新创业系列讲座	2	0	72
11030166	批判性思维	2	36	0
02011076	创业与投资	2	18	36
01009525	大学生创业法律实务	2	18	36
11030117	企业行政管理	2	36	0
11020021	项目管理	2	36	0
11031058	防灾减灾新媒体制作	2	0	72
小计		14	144	216

本知识群要求至少修读 4 学分。

表 1. 必修课学分统计表

学期	通识教育必修学 分	基础教育必修学 分	专业教育必修学 分	合计
1	13	9	0	22
2	7	12	0	19
3	4	15	0	19
4	4	6	3	13
5	0	6	9	15
6	3	0	6	9
7	0	3	0	3
8	2	0	10	12
合计	33	51	28	112

本专业要求总学分 160，其中必修学分 112，占比 70%；基础教育选修学分 10、专业教育选修学分 20、集中实践环节选修 0，合计 30 学分，选修

占比 18.75 %；通识教育选修学分 12、自由选修学分 6，合计 18 学分，通识选修占比 11.25 %。

5. 教师及课程基本情况表

5.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
高等数学	54	3	数学系公共课教师	1
公共管理学	54	3	蔡立辉、李丹阳	1
应急管理概论	72	4	龚晶、唐攀	1
管理学原理	54	3	祝哲	2
风险管理原理与方法	54	3	庞素琳	3
宏观经济学	54	3	袁定欢	3
社会学	54	3	胡辉华	4
社会科学研究方法	72	4	林文亿	4
灾害管理学	54	3	郭君	4
公共经济学	54	3	王子成	5
统计学	36	2	林毓铭、朱火云	5
运筹学	54	3	周大鹏	5
应急管理系统工程	54	3	唐攀	4
公共安全科学	54	3	于君磊、郭君4	4
安全管理学	54	3	于君磊	5
应急指挥与协调	54	3	唐攀、张美莲	5
应急决策理论与方法	54	3	龚晶、祝哲	6
应急管理法制	36	2	周云帆	6
社会安全风险管	36	2	卢文刚	7
应急预案编制与管理	36	2	洪凯	6
逻辑学	54	3	颜昌武	7
应急管理案例分析	36	2	陈玉梅、张美莲	7
毕业实习	216	40	教师联合执导	8
毕业论文	144	4	教师联合执导	8

5.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
蔡立辉	男	1900-01	公共管理学	教授	吉林大学	政治学	博士	比较政府与政治	专职
庞素琳	女	1963-12	风险管理与危机管理	教授	华南理工大学	系统工程	博士	应急管理	专职
唐攀	男	1900-01	应急管理概论	教授	华中科技大学	系统工程	博士	城市公共安全	专职
李伟权	男	1974-08	应急救援实务基础	教授	中山大学	行政管理	博士	应急管理	专职
郑石明	男	1900-01	灾害学概论	教授	中山大学	行政管理	博士	环境政策	专职
林毓铭	男	1956-09	统计学	教授	武汉大学	社会保障	博士	统计理论与经济运行	专职
胡辉华	男	1965-08	社会科学研究	教授	北京大学	哲学	博士	社会组织与社会治理	专职
颜昌武	男	1973-02	逻辑学	教授	中山大学	政治学	博士	基层治理	专职

龚晶	女	1976-05	应急管理法制	副教授	Rensselaer Polytechnic Institute	决策科学与工程	博士	应急决策	专职
于君磊	女	1984-05	公共安全科学	副教授	日本神户大学	建筑学	博士	应急管理	专职
卢文刚	男	1971-12	管理学原理	副教授	新疆大学	国际关系	硕士	公共安全	专职
洪凯	男	1970-08	应急预案编制	副教授	沈阳农业大学	农业经济管理	博士	应急管理	专职
陈玉梅	女	1971-09	应急管理案例分析	副教授	澳门科技大学	管理信息系统	博士	电子政务	专职
朱火云	男	1900-01	灾害保险学	副教授	厦门大学	社会保障	博士	社会保险	专职
王子成	男	1981-05	公共经济学	副教授	中国人民大学	劳动经济学	博士	公共经济	专职
陈贵梧	男	1979-01	微观经济学	副教授	暨南大学	产业经济学	博士	公共经济	专职
周大鹏	男	1979-03	运筹学	讲师	暨南大学	管理科学	博士	运筹学	专职
程建新	男	1982-08	地方政府学	讲师	中山大学	行政管理	博士	公共安全	专职
张美莲	女	1986-01	应急指挥与协调	讲师	华中科技大学	公共安全预警与应急管理	博士	应急管理	专职
周缘园	女	1983-01	社会学	讲师	中国人民大学	社会保障	博士	社会政策	专职
祝哲	女	1991-01	应急决策理论与方法	讲师	清华大学	公共管理	博士	应急管理	专职
郭君	女	1988-07	灾后恢复与重建	讲师	北京师范大学	自然灾害学	博士	应急管理	专职
袁定欢	女	1989-12	宏观经济学	讲师	香港城市大学	公共政策	博士	公共政策	专职

5.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	23		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	8	比例	34.78%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	16	比例	69.57%
具有硕士及以上学位教师数	23	比例	100.00%
具有博士学位教师数	22	比例	95.65%
35岁及以下青年教师数	4	比例	17.39%
36-55岁教师数	13	比例	56.52%
兼职/专职教师比例	0:23		
专业核心课程门数	24		
专业核心课程任课教师数	0		

6. 专业主要带头人简介

姓名	蔡立辉	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	院长
拟承担课程	应急管理概论			现在所在单位	暨南大学公共管理学院/应急管理學院		
最后学历毕业时间、学校、专业	1999年毕业于吉林大学行政管理专业						
主要研究方向	地方政府应急管理体制与机制创新						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	主编教材6部,其中《公共管理学》被评为“十一五”、“十二五”国家级规划教材和国家精品教材,主编的《政府绩效评估》教材被评选为第二批“十二五”国家级规划教材,2008年《公共管理学》被评为国家精品教材;主讲和主持的《政府绩效评估》课程2009年被评为国家级精品课程,2013年被评为国家精品共享资源课程。						
从事科学研究及获奖情况	主持国家社科基金重大项目1项,国家社科基金项目2项,主持教育部重大攻关招标项目1项、广东省教育规划重大项目1项;作为第一参与人完成教育部人文社科重点研究基地重大招标项目2项。在《政治学研究》、《中国行政管理》等权威期刊发表论文4篇,在《学术研究》、《社会科学战线》等其他重要学术期刊发表学术论文20篇。						
近三年获得教学研究经费(万元)	10			近三年获得科学研究经费(万元)	168		
近三年给本科生授课课程及学时数	应急管理概论 240			近三年指导本科毕业设计(人次)	6		

姓名	庞素琳	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	危机管理与风险管理			现在所在单位	暨南大学公共管理学院/应急管理學院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2001年毕业于华南理工大学系统工程专业						
主要研究方向	应急管理与风险管理						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	出版学术专著2部,作为研究生辅修教材;曾荣获暨南大学青年教师本科课程教学竞赛特等奖。						
从事科学研究及获奖情况	主持国家自然科学基金、广东省自然科学基金、广东省软科学项目、广东省科技厅攻关项目、广州市科技局科技攻关项目及企业委托项目等10个项目;在《系统工程理论与实践》、《管理科学学报》、《控制理论与应用》、国内外重要期刊发表学术论文60余篇;出版学术专著2部;获广东省科学技术奖二等奖。						
近三年获得教学研究经费(万元)	0			近三年获得科学研究经费(万元)	120		

近三年给本科生授课课程及学时数	危机管理与风险管理 120学时	近三年指导本科毕业设计(人次)	5
-----------------	-----------------	-----------------	---

姓名	唐攀	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	系主任
拟承担课程	应急管理概论、应急指挥与协调、应急管理系统工程			现在所在单位	公共管理学院/应急管理学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2011年毕业于华中科技大学系统工程专业						
主要研究方向	城市系统性风险分析, 应急管理中的跨组织合作						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	发表教改论文《应急管理专业人才培养模式的思考》、编写专著《城市应急管理网络及其治理模式研究》等两部, 作为应急管理专业的教材进行授课。						
从事科学研究及获奖情况	主持国家自然科学基金面上项目和青年项目各1项, 教育部人文社科、广东省自科等省部级项目6项; 发表应急管理方面的科研论文20余篇, 含6篇SSCI检索论文, 4篇SSCIQ1区论文						
近三年获得教学研究经费(万元)	0			近三年获得科学研究经费(万元)	158		
近三年给本科生授课课程及学时数	应急响应管理、应急管理系统工程、应急管理概论 360学时			近三年指导本科毕业设计(人次)	12		

姓名	李伟权	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	副院长
拟承担课程	应急管理案例分析 应急管理国际比较 危机领导与危机决策 突发事件与媒体应对			现在所在单位	公共管理学院/应急管理学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2004年毕业于中山大学行政管理专业						
主要研究方向	应急管理国际比较、危机领导与危机决策、突发事件与网络舆情分析、森林防火、应急风险评估						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	主持国家级精品在线开放课程《行政职业能力提升》, 主持3项省级教学改革项目, 包括: 2017年广东省本科高校教学质量与教学改革工程立项建设项目、2014年度广东省高等教育教学成果培育项目、2014年度广东省高等教育教学改革项目(本科类), 出版教材《行政职业能力提升》						
从事科学研究及获奖情况	获批国家社科项目2项, 省部级项目8项, 发表论文近20余篇, 出版专著4部。						
近三年获得教学研究经费(万元)	30			近三年获得科学研究经费(万元)	208		

近三年给本科生授课程及学时数	行政职业能力 120课时 地方政府学120课时	近三年指导本科毕业设计（人次）	13
----------------	-------------------------	-----------------	----

7. 教学条件情况表

可用于该专业的教学设备总价值（万元）	479.59	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	148（台/件）
开办经费及来源	1) 各级政府按照生均拨款的经费和教育事业发展的专项投入经费、学生学费等，以上经费用于师资队伍建设、日常教学服务及其辅助服务的提供与管理、实验室建设、其他支撑保障条件建设等；（2）科研项目申请经费，通过向各级政府申请纵向经费和承接横向课题获得经费，在保障科学研究活动开展的同时，能够强化本专业的师资队伍建设、教材体系建设等各项教学科研活动；（3）接受校友和社会捐赠，通过该渠道获得教学支撑保障体系建设的支持。第一项经费来源是主要渠道，后两种途径是重要补充，能够保障本专业各项建设活动的正常、有序开展。		
生均年教学日常运行支出（元）	15100		
实践教学基地（个）（请上传合作协议等）	12		
教学条件建设规划及保障措施	<p>现有专职教师23人，正高级职称8人，副高级职称8人，讲师7人，全部具有博士学位，专职教师年龄结构、学缘结构合理；应急管理专业将继续依托与管理学院、经济学院共建的暨南大学经济管理实验教学中心（国家级实验教学示范中心），通过提供全方位仿真性实验提升应急管理专业实验室的功能，提升实验教学的层次。紧贴应急管理协同创新发展的现实需求，继续推进“虚拟仿真实验+政校企合作实践”模式的实践教学形式改革，构建大平台、大数据、跨专业共建、多学科协同创新的一体化虚拟仿真实验教学平台，实现教学创新和人才培养等目的。目前经管实验中心拥有占地1340平方米的15间实验室，其中，有一间120平方米的应急管理教学专用实验室，拥有全套应急预案模拟与演练的制作设备和4套应急管理仿真实验系统，可以制作简单的应急预案模拟与演练的场景，以及同时开展120人在线的应急仿真教学实验的活动。此外，应急管理专业依托与国家行政学院、广东省各级政府、中国电信南方研究院以及校友企业建立了25个应急管理实践教学基地。为实现本专业教学计划与教学目标，培养有专业素养、善于动手的应急管理人才奠定了扎实的基础。</p>		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
台式机	启天M4360-D009	120	2015年	663.59
不间断电源	NX-30KVA UPS电源	1	2015年	227
大屏显示系统	康佳LDU55C	1	2016年	144
四路服务器	戴尔 PowerEdge R830	1	2017年	111.22
专业航拍智能 遥控飞机	大疆精灵 Phantom 4 pro+V2.0	1	2018年	14.4
手持式存储卡 摄录一体机	SONYPXW-X280	4	2018年	146
多媒体教学 会议触控机	希沃 S65EB	1	2018年	23
移动图形工作站	惠普暗影 OMEN X	4	2018年	34.2
航拍无人机平台	大疆经纬M600PRO	1	2018年	55.74
应急能力评估系统	南京安元 定制	1	2018年	219.2
安元安全评价与风险分析系统软件	南京安元 定制	1	2018年	180.13
三维虚拟现实危化品 应急演练仿真系统	南京安元 定制	1	2018年	298.6
轨道交通 风险分析软件	南京安元 定制	1	2018年	80.77
高清移动演播室	北京天影视通	1	2018年	140.28
智慧教学终端	希沃 F86EA	2	2018年	99.6

舞台车	程力威 CLW5042XWTB5	1	2018年	175.9
音响组合	骑士 8C+1500A+SRX715+802+ 15C	1	2019年	19.49

8. 校内专业设置评议专家组意见表

校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
理由： 1. 符合社会需求，专业基础较好。学科基础和师资队伍雄厚，专业带头人教学科研水平较高，建设基础好，符合国家专业标准和要求，培养方案设计基本合理，特色鲜明。 2. 目前，各类公共安全风险形势日益严峻，以及公共安全风险化解与防范工作与突发事件应急处置工作不断增强，对应急管理人才的需求也随之增加，开设此专业十分必要，师资队伍基本上满足开办新专业的需求，且在公共事业管理（应急管理）方向人才培养的积累了一定的经验。		
人才需求预测 <u>50</u> 人/年，年招生规模 <u>50</u> 人，是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
人才培养方案等与人才需求是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
签字：		

