

# 普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）：暨南大学

学校主管部门：中央统战部

专业名称：金融工程

专业代码：020302

所属学科门类及专业类：经济学 金融学类

学位授予门类：经济学

修业年限：四年

申请时间：2020-07-10

专业负责人：姜丽群

联系电话：13809800501

教育部制

# 1. 学校基本情况

学校名称	暨南大学	学校代码	10559
学校主管部门	中央统战部	学校网址	www.jnu.edu.cn
学校所在省市区	广东广州广东省广州市天河区石牌	邮政编码	510632
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input type="checkbox"/> 地方院校		
	<input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input checked="" type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input checked="" type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input checked="" type="radio"/> 综合 <input type="radio"/> 理工 <input type="radio"/> 农业 <input type="radio"/> 林业 <input type="radio"/> 医药 <input type="radio"/> 师范 <input type="radio"/> 语言 <input type="radio"/> 财经 <input type="radio"/> 政法 <input type="radio"/> 体育 <input type="radio"/> 艺术 <input type="radio"/> 民族		
曾用名	无		
建校时间	1906年	首次举办本科教育年份	1921年
通过教育部本科教学评估类型	审核评估		通过时间 2018年06月
专任教师总数	2534	专任教师中副教授及以上职称教师数	1752
现有本科专业数	98	上一年度全校本科招生人数	6777
上一年度全校本科毕业生人数	5772	近三年本科毕业生平均就业率	93.87%
学校简要历史沿革 (150字以内)	暨南大学是中国第一所由政府创办的华侨学府，是“211工程”重点综合性大学、国家“双一流”建设高校，直属中央统战部领导。学校文理工医兼备，涵盖10大学科门类，恪守“忠信笃敬”校训，积极贯彻“面向海外，面向港澳台”的办学方针，建校至今，共培养了来自世界五大洲160多个国家和港澳台地区的各类人才近30万人		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况 (300字以内)	增设获批： 2017年：工业工程、网络空间安全 2018年：智能科学与技术、运动训练、临床药学 2020年：人工智能、西班牙语、录音艺术、书法学 暂停招生： 2015-2018年：针灸推拿学 2019年：针灸推拿学、音乐学、运动训练、临床药学 2020年：针灸推拿学、物流管理、材料物理、信息工程、食品质量与安全、给排水科学与工程、通信工程、化学工程与工艺、高分子材料与工程、电子信息科学与技术、智能科学与技术		

# 2. 申报专业基本情况

申报类型	新增备案专业		
专业代码	020302	专业名称	金融工程
学位授予门类	经济学	修业年限	四年
专业类	金融学类	专业类代码	0203
门类	经济学	门类代码	02
所在院系名称	国际商学院		
学校相近专业情况			
相近专业1专业名称	金融学	开设年份	1979年

相近专业2专业名称	—	开设年份	—
相近专业3专业名称	—	开设年份	—

### 3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	银行、保险、基金、证券、期货等金融机构、金融咨询服务机构以及政府金融管理机构	
人才需求情况	<p>金融战略发展已成为国家重大战略举措，广东省领导非常重视金融发展对产业发展的支持作用。省长马兴瑞表示：“珠三角地区非常重视金融和其他现代服务业发展的支持作用。他指出，广东省包括在内的大湾区建设力度。在此国家政策引导下，金融发展将是粤港澳大湾区发展的重大动力，继将引发大量的金融人才需求。考虑到粤港澳大湾区定位科技创新湾区，与金融科技结合紧密的金融工程人才需求更为迫切。同时，珠海市尤其是横琴新区的金融发展迅猛将催生大量的金融人才需求。数据显示，横琴新区自2015年挂牌以来，短短5年内，金融类机构由889家飙升到现在的5541家，注册资本达成万亿以上，经济贡献值达到横琴GDP的三分之一以上。珠海校区需迅速响应以培养出满足本土人才需求的金融工程人才。这些需求不仅来自传统的金融机构如银行、保险、基金、证券期货等，还有众多“金融+”等新兴需求，包括“金融+科技”、“金融+服务”、“金融+产业”、“金融+物流”和“金融+现代旅游业”等金融相关行业。他们对金融人才的主要知识、能力和素质要求包括金融数据分析能力、金融建模能力、金融实务操作能力和金融研究报告撰写能力，能运用专业知识对金融投资产品进行量化数理分析和建模，熟悉构建量化投资产品的流程，能分析产品风险和收益，能挖掘、探寻、研发各种有效的交易策略，对交易策略进行数据论证、研判可操作性等。学院已与珠海市、珠海周边城市和澳门等金融机构建立紧密联系，与珠海市横琴金融局、横琴财政局、市金融局以及若干银行、证券公司，以及金融服务机构等企业或政府机构签订校外实习实践基地等协议，长年提供实习等合作培养人才机会。学院也为这些机构输送优秀人才，受到高度好评。</p>	
申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等）	年度计划招生人数	100
	预计升学人数	25
	预计就业人数	75
	中国人民银行地市中心支行	15
	方正证券广州证券营业部	15
	横琴金融投资集团有限公司	10
	广发证券有限公司广州南大道营业部	10
	珠海市金融局	3
	珠海市香洲正方控股有限公司	22

## 4. 申请增设专业人才培养方案

### 申请增设专业金融工程人才培养方案

#### 一、培养目标

本专业在“健康人格、创新精神、知识精英、社会栋梁”的人才培养理念指导下，培养适应现代金融机构和企事业单位等实务需要，具备诚信品质和国际视野，具备较强实践能力和创新精神，系统掌握现代经济、管理、法律、信息技术、通晓金融理论和实务等基础知识，具有开展金融产品定价、交易策略设计、金融风险管理、投资决策和公司理财等方面的基本能力，能够胜任金融机构和企事业单位工作的高素质应用型人才。

#### 二、培养特色

坚持“宽口径、厚基础、多选择、重创新、国际性”的培养模式，整合学院原有金融学（金融工程）专业的教学资源，构建通识教育与专业知识并进的知识体系，充分发挥学院处于粤港澳大湾区的地缘优势，依托与各类证券公司、期货公司建立的产学研基地，突出学科融合，注重创新能力，强化量化技术和信息技术与金融知识的结合，培养学生在金融产品设计、定价、风险管理和量化交易等方面的应用和实践能力。

#### 三、基本规格

1. 坚持正确的政治方向，有理想、有道德、有文化、守纪律；
2. 心理健康及身体健康，必须达到“学生体质健康标准”；
3. 掌握经济学、金融学和数量分析基础理论和基本知识；
4. 掌握金融产品开发、定价以及金融风险管理的基本原理和方法；
5. 外语达到国家四级水平，并具备用英文撰写商务公文的能力；
6. 掌握信息技术基本知识和程序设计基本能力；
7. 具有较高的人文素质和科学素质，具有自主学习能力和创新能力。

#### 四、主干学科

经济学

#### 五、学制与学位

学制：四年

授予学位：经济学学士

#### 六、学时与学分

完成学业最低课内学分（含课程体系与集中性实践教学环节）要求：160

#### 七、主要课程设置

（一）通识必修课，共 33 学分。

包含思想道德修养、中国近代史、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系、马克思主义基本原理、大学英语、计算机基础、体育、形势与政策等课程。

（二）通识选修课，共 16 学分。

其中：文史哲类的高级外语课程群要求 4 学分。

综合类的创新创业就业心理类课程群要求选修 6 学分。

(三) 基础必修课，共 46 学分。

序号	课程名称	学分	理论学时	实践学时
1	政治经济学	3	54	
2	高等数学 I	4	72	
3	基础会计学	3	54	
4	程序设计基础	3	36	36
5	微观经济学	3	54	
6	高等数学 II	4	72	
7	宏观经济学	3	54	
8	货币金融学	3	54	
9	经济法	2	36	
10	线性代数	3	54	
11	数理金融学基础	3	54	
12	概率论与数理统计	3	54	
13	公共经济学	3	54	
14	统计学原理	3	54	
15	计量经济学	3	54	

(四) 基础选修课，要求至少修读 8 学分。

序号	课程名称	学分	理论学时	实践学时
1	计量经济学软件	2	36	
2	数据分析与处理	2	32	8
3	Python 语言基础	3	36	36
4	文献检索	2	36	
5	管理学原理	3	54	
6	行为金融学	3	54	
7	财务学原理	3	54	
8	金融伦理与职业道德	2	36	
9	随机过程与微分方程	3	36	36

(五) 专业必修课，根据国家标准，采用“5+X”模式，修读 27 学分。

序号	课程名称	学分	理论学时	实践学时
1	证券投资学	3	54	
2	公司金融	3	54	
3	金融工程学	3	54	
4	计量金融学	3	36	36
5	金融风险管理	3	54	
6	毕业论文	8	288	8
7	毕业实习	4	144	8

(六) 专业选修课。

包括专业方向选修课和跨学科专业选修课程。专业方向选修课有：

序号	课程名称	学分	理论学时	实践学时
1	投资基金	3	54	
2	商业银行经营管理学	3	54	
3	中央银行学	3	54	
4	风险投资	2	36	
5	金融热点与前沿问题	3	54	
6	衍生金融工具概论	3	54	
7	外汇交易	2	36	
8	投资银行理论与实务	3	54	
9	金融市场营销	3	54	
10	金融经济学	3	54	
11	时间序列分析	3	36	36
12	企业财务分析	2	36	
13	人工智能与程序化交易	3	36	36
14	金融科技	3	36	36
15	统计语言与数据挖掘基础	3	36	36
16	产业组织理论	2	36	
17	信息经济学	2	36	
18	金融翻译	2	36	
19	能源金融	2	36	
20	金融法	3	54	

## 八、专业主要课程

专业理论课程包括：证券投资学、公司金融、金融工程学、金融风险管理、金融伦理与职业道德、金融热点与前沿问题、衍生金融工具概论等。

专业实践课程包括：计量金融学、Python 语言基础、随机过程与微分方程、实践序列分析、人工智能与程序化交易、金融科技、统计语言与数据挖掘基础等。主要课程注重理论紧贴经济发展前沿，帮助学生培养金融核心素养和建立金融概念体系，并强化了数据分析、量化技术等金融工具使用的实践课程，同时引入人工智能跨学科知识，培养可灵活运用前瞻性知识分析和解决金融工程相关领域实际问题应用型人才。

## 5. 教师及课程基本情况表

### 5.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
金融工程	54	3	殷炼乾	4
证券投资学	54	3	钟拥军	5
保险学	54	3	黄上国	5
公司金融	54	3	王森	6
金融风险管埋	54	3	黄卫华	6

### 5.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历毕业学校	最后学历毕业专业	最后学历学位	研究领域	专职/兼职
王玉	女	1974-07	大数据与商务智能、金融科技与服务创新、金融大数据与金融监管	教授	同济大学	管理科学与工程	博士	大数据与金融科技、金融信息披露真实性研究、网络治理、金融监管	专职
王森	男	1959-11	金融工程、公司金融、金融科技在实践中的应用	教授	南开大学	金融学	博士	货币政策与市场；金融工程；国际投资与风险控制等	专职
殷炼乾	男	1983-12	公司理财、金融工程、金融热点问题研究	副教授	西安交通大学	应用经济学	博士	金融工程、风险管理	专职
姜丽群	女	1975-06	金融营销学、国际市场营销、国际商务	副教授	暨南大学	企业管理	博士	金融企业社会责任、金融伦理、金融企业战略、质量管理	专职
陶晓慧	女	1977-02	管理会计、企业财务分析、公司理财	副教授	中山大学	会计学	博士	证券投资风险管理、公司财务管理、公司财务决策有用性	专职
黄上国	男	1970-06	投资基金、保险学	副教授	浙江大学	政治经济学	博士	货币理论与政策、金融市场	专职
施雯	女	1975-01	宏观经济学、发展经济学	副教授	华中科技大学	西方经济学	博士	宏观经济学、金融经济学	专职

夏芸	女	1978-03	公司金融、公司财务、公司理财、中级财务管理	副教授	中山大学	会计学	博士	公司理财、资本市场、场问题、研究、技术创新、内部控制	专职
徐焱军	男	1973-02	财务学原理、高级财务管理、中国税法	副教授	暨南大学	会计学	博士	财务与会计理论	专职
黄卫华	女	1971-03	金融市场学、中央银行学、货币金融	讲师	西南财经大学	金融学	博士	金融学、中央银行、货币金融	专职
彭海生	男	1964-11	商业银行经营管理、管理英语	副教授	天津财经学院	国际贸易	硕士	商业银行业务、国际管理、国际结算	专职
钟拥军	男	1973-10	投资学、证券投资学、运筹学、预测与决策、计量金融学	讲师	华南理工大学	管理科学与工程	博士	证券投资学、项目评估	专职

### 5.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	12		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	2	比例	16.67%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	10	比例	83.33%
具有硕士及以上学位教师数	12	比例	100.00%
具有博士学位教师数	11	比例	91.67%
35岁及以下青年教师数	0	比例	0
36-55岁教师数	11	比例	91.67%
兼职/专职教师比例	0:12		
专业核心课程门数	5		
专业核心课程任课教师数	5		

## 6. 专业主要带头人简介

姓名	王玉	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	副院长
拟承担课程	大数据与商务智能、金融科技与服务创新、金融大数据与金融监管			现在所在单位	国际商学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2010年毕业于同济大学信息管理信息系统专业						
主要研究方向	大数据与商务智能、金融科技、上市企业信息披露真实性研究、网络舆情治理、金融监管等。						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	主持教育部教育产学合作项目1项, 校级教研教改重点课题1项, 一般教研项目1项, 重点课程建设1项; 参与国家级教研项目1项; 作为主编编写教材1部、副主编编写教材1部, 参与了多部教材的编写工作。目前正参与教育部新一代信息技术创新项目“基于深度学习的期货量化交易建模与实验分析”, 带领团队进行上市企业信息披露真实性识别模型及监管方面的研究。擅长于参与式案例教学, 带领学生精英团队进行上市企业“做空”和“操纵”案例研究。						
从事科学研究及获奖情况	近年来通过对国内外金融科技、金融监管、上市企业网络舆情治理、知识管理、金融服务创新等领域最新成果的跟踪研究, 积累了较丰富的科研经验和丰硕的科研成果。先后在国内外核心期刊发表论文50多篇, 出版专著1部, 获得专利3项, 软件著作权3项。主持国家自然科学基金项目2项、教育部人文社科基金项目1项、广东省自然科学基金项目2项、中国博士后特别资助项目1项、中国博士后科学基金一般项目1项、广州市科技计划项目1项、广东省高校优秀青年创新人才项目1项、广州市社会科学一般项目3项等。在产学研方面积极开展与企业的合作, 推动研究成果在企业的应用和实践, 并兼任多家上市企业的咨询顾问。合作开发的“期货自动化程序交易”在市场得到一定的应用、参与提出的“珠海横琴金融岛建设的思路和举措”得到珠海市深化改革委员会高度认可。						
近三年获得教学研究经费(万元)	9			近三年获得科学研究经费(万元)	62		
近三年给本科生授课课程及学时数	《大数据时代的上市企业产品/服务创新实验》, 72学时; 《上市企业网络舆情治理》, 72学时; 《战略管理》, 108学时。			近三年指导本科毕业设计(人次)	25		

姓名	王森	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	金融工程、公司金融、金融科技在实践中的应用			现在所在单位	国际商学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	1998年毕业于南开大学政治经济学专业						
主要研究方向	货币政策与资本市场; 公司金融与金融工程; 国际投资与风险控制等						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	省部级优秀科研成果一等奖和二等奖各一项。独立编撰的教材有《金融热点与前沿问题: 理论、方法与政策》(中国科学文化出版社, 1994年版)。主讲的本科课程《公司金融》在2008年被评为暨南大学精品课程。						

从事科学研究及获奖情况	30年以来一直从事金融学的教学与科研，积累了较丰富的本科和研究生的教学工作，科研成果丰厚。先后在International Journal of Finance and Economics(SSCI期刊)和金融研究、国际金融研究、数量经济与技术经济研究、经济学动态等国内外重要期刊发表论文100余篇；在国家级出版社出版学术专著10部；主持和参与国家和省部级科研课题16项，38篇被全国各类文摘和文库收录。获省部级优秀科研成果一等奖和二等奖各一项。		
近三年获得教学研究经费(万元)	0	近三年获得科学研究经费(万元)	12
近三年给本科生授课课程及学时数	《公司金融》，54学时；《金融热点与前沿问题》，54学时；《世界经济》，54学时	近三年指导本科毕业设计(人次)	42

姓名	殷炼乾	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	教研室主任
拟承担课程	金融工程、公司金融、金融热点问题研究		现在所在单位	国际商学院			
最后学历毕业时间、学校、专业	2010年毕业于西安交通大学应用经济学专业						
主要研究方向	风险管理，金融工程						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	珠海金融学会学术委员，曾于2007年赴台湾省台北大学交流学习，2010年取得西安交通大学应用经济学博士学位。现兼任暨南大学国际商学院金融教研室主任、广东省社会科学院珠海分院特聘顾问以及珠海市系统工程学会理事等职务。曾获暨南大学“优秀青年教师”称号(第二层次)、暨南大学本科教学学校长奖(青年教师二等奖)和暨南大学四海书院优秀专业导师称号等荣誉。主持校级教研教改课题1项，重点金课课程建设2项；多次获得优秀课程评价，作为副主编编写教材1部，参与了多部教材的编写工作。目前正在撰写《高频数据与在风险管理中的实践应用》专著。						
从事科学研究及获奖情况	长期从事世界以及中国宏观经济以及金融市场中的风险测量、传染以及控制问题，曾深度参与《宏观经济与金融预测平台研究》(07200701)国家985二期工程项目。课题负责人的前期相关研究成果包括：《金融研究》，《预测》，《Journal of Information & Computational Science》，《Journal of Economics and Finance》，Journal of Risk and Control》，《Global Finance Journal》，《统计与决策》，《统计与信息论坛》，《金融发展研究》，《海南金融》等著名国内外金融杂志上发表论文几十篇。主持省部级、厅局级各类项目10余项，曾获国家开发银行青年论坛风险管理论文三等奖，华信咨询&厦门大学风险管理论文展示三等奖。						
近三年获得教学研究经费(万元)	1	近三年获得科学研究经费(万元)	10				
近三年给本科生授课课程及学时数	《金融热点研究》，54学时；《公司金融》，54学时；《金融工程》，54学时	近三年指导本科毕业设计(人次)	51				

姓名	姜丽群	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	副院长
----	-----	----	---	--------	-----	------	-----

				务		
拟承担课程	金融市场营销、国际商务		现在所在单位	国际商学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2011年毕业于暨南大学企业管理专业					
主要研究方向	金融企业社会责任、金融商业伦理、金融企业战略管理与创新、质量管理					
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、教材等)	<p>教育部学位评审中心通讯评议专家，知名期刊论文外审专家，曾于2012年1月前往美国威斯康星大学奥克莱尔分校交流访问。</p> <p>先后主持国务院侨办和省教育厅等省级立项项目以及校级重点、一般和校区重点等各级类教改项目16项，参与省级教改项目3项，发表相关论文7篇。教改成果涵盖课程建设、人才培养、专业建设、实践教学和案例开发等多个方面，并搭建专业教学团队和案例教学促进会等，推动专业的教学改革和成果培育。</p> <p>现为金融专业主讲《金融市场营销》和《国际商务》等课程，教学效果良好，教学业绩突出，受学校课程建设专项奖励。</p> <p>至今，获得省级等各级奖励如下：  2018年获广东省教育成果奖（高等教育）二等奖（主持）；  2019年获暨南大学第九届教学成果奖二等奖（第二）；  2017年获暨南大学第八届教学成果奖一等奖（主持）；  2011年获暨南大学第四届全英授课竞赛二等奖；  2004年获暨南大学第五届教学成果奖一等奖；  获2017年度、2012年度“暨南大学·赛莱拉教育基金”本科教学突出贡献奖；  主讲课程《国际商务》和《国际营销学》被评为学校AAA级课程。</p>					
从事科学研究及获奖情况	<p>将专业研究方向与金融市场的营销活动和国际化趋势联系起来，推进金融市场营销和金融国际商务的相关研究，曾作为主要项目参与人完成《横琴新区金融改革创新绩效调研评估》等珠海市政府委托重点项目，对珠海市新横琴金融局、珠海市金融局等主管部门进行深度调研形成系统性的横琴金融业调研报告，报告成果得到有关部门的高度评价，列为年度项目评价第一位。</p> <p>先后主持教育部人文社科、广东省自然科学基金、广州市哲学社会科学规划项目、广东省高校人文社科重点研究基地项目、珠海市哲学社会科学规划课题等各类省部级纵向项目和校企合作横向项目近30多项，参与国家自然科学基金项目3项。先后在《管理世界》等国内权威期刊、CSSCI核心期刊、国际学术期刊和国际学术会议上发表学术论文近30篇。</p> <p>曾获广东社会科学学术年会优秀论文三等奖；获2017年度、2016年度“暨南大学·赛莱拉教育基金”科研突出贡献奖。</p>					
近三年获得教学研究经费(万元)	8		近三年获得科学研究经费(万元)	48		
近三年给本科生授课课程及学时数	《金融市场营销》，54学时； 《国际商务》，54学时。		近三年指导本科毕业设计(人次)	38		

姓名	陶晓慧	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	无
拟承担课程	财务报表分析与证券估值（股票投资价值分析）、商业伦理与决策智慧、纳税筹划与资产配置			现在所在单位	国际商学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2009年毕业于中山大学会计学专业						
主要研究方向	证券投资中的风险管理、公司财务信息的决策有用性						

<p>从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）</p>	<p>1、教学效果：          (1) 授课效果好，深受欢迎          《管理会计》一课位列全院70多门课中评分第一，《企业财务分析》评分第四；研修班和全日制研究生课程也深受好评。讲课风格深入浅出，紧贴时事热点，很有启发帮助；在课堂上传递正能量，能将价值观有机融入课堂教学。          (2) 教育育人，关爱学生          致力于课堂内外帮助学生树立正确的人生价值观和世界观：在所有的课程里面都能够结合时事热点，贴近学生所关心关注，潜移默化地有机结合“育人”“思政”的元素。          (3) 教学成果突出          《商业伦理与东西方决策智慧》课程被学校推荐到教育部参加《国家级一流本科课程》线上线下混合式一流课程的评选。</p> <p>2、表彰奖励          2020年1月教育部在线教育研究中心：在线教育“智慧教学之星”荣誉称号。          2018暨南大学优秀本科生班主任。          2018暨南大学赛莱拉教育基金--本科教学突出贡献奖。</p> <p>3、教学研究项目、教材和论文          (1) 暨南大学第十三批教育技术“创新工程”项目：《管理会计（双语）》互动实践教学——基于“雨课堂”的应用，2018.1-2018.12；          (2) 暨南大学第22批教改项目，2020，基于混合教学模式的课程思政实践——以《企业财务分析》课程为例；          (3) 教材项目：暨南大学2019年度本科教材资助项目：《科创企业财务管理》（创新创业教材项目），2020年7月出版；          (4) 教学研究论文：基于雨课堂和网络教学平台的《管理会计》双语教学，陶晓慧，教育教学论坛，2019年5月</p> <p>4、资格证书          暨南大学全英授课资格：2019年1月参加全国高校骨干师资研修班--智慧课堂微课慕课设计制作能力提高班，并取得结业证书。</p>		
<p>从事科学研究及获奖情况</p>	<p>核心期刊论文若干，SSCI2篇（审稿中）。</p>		
<p>近三年获得教学研究经费（万元）</p>	<p>8</p>	<p>近三年获得科学研究经费（万元）</p>	<p>5</p>
<p>近三年给本科生授课课程及学时数</p>	<p>《管理会计》54学时；《企业财务分析》36学时；《公司理财》54学时；《商业伦理与东西方决策智慧（通识教育选修课）》20学时。</p>	<p>近三年指导本科毕业设计（人次）</p>	<p>50</p>

## 7. 教学条件情况表

可用于该专业的教学设备总价值（万元）	37	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	80（台/件）
开办经费及来源	中央财政项目及学校拨款		
生均年教学日常运行支出（元）	536		
实践教学基地（个）（请上传合作协议等）	18		
教学条件建设规划及保障措施	除了现有实验室外，正在申报中央财政项目，拟规划建设第二期实验室：大数据分析实验室		

### 主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
电脑	HP PRO 3080	1	2011年	4
服务器	IBM X3400M3 (7379I05)	1	2011年	20.36
打印机	HP P2055DN	1	2011年	4.2
投影机	EPSON EB-C1925W	1	2011年	19.1
路由器	D-LINK DI-7300	2	2011年	2.1
交换机	H3C S3100-26TP-SI(UM)	2	2011年	11.7
打印机	EPSON LQ-635K	1	2011年	1.9
投影幕	美视120寸进口电动玻璃	1	2011年	1.3
音箱	惠威KX-100	1	2011年	1.9
麦克风	得胜TS-8310	1	2011年	1.82
控制台	60*82*98	1	2011年	4.9
数码摄像机	SONY HDR-XR550E	1	2011年	9.6
打印机	HP CP1518NI	1	2011年	2.54
摄影机	EPSON EB-X7	1	2011年	5.1
复印机	施乐2000N2CP	1	2011年	10.9

## 8. 校内专业设置评议专家组意见表

### 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		√是    □否
<p>理由：</p> <p><b>1、金融工程新专业响应粤港澳大湾区人才需求。</b>2019 年国家在粤港澳大湾区加快推进金融开放创新，建设区域性国际化金融平台和国际金融枢纽，金融业发展催生快速增长的金融人才需求，但金融工程专业在广东省排名前十的高校里仅有广东工业大学和广东外语外贸大学开设，无法满足金融各大领域中应用型人才的需求。国际商学院开设金融工程专业，将能根据我国金融战略发展、广东省和珠海市等区域金融业发展的趋势，创新培养模式，填补国际化金融市场缺口。</p> <p><b>2、金融工程新专业符合学校学科专业调整布局。</b>依据学校专业调整规划，鼓励学院整合学科资源，凝练专业特色，打破学科壁垒，在校区间要凸显办学优势，学院间要展现培养差异。金融工程新专业注重数据分析、量化技术的实操，形成区别于金融学的数据分析能力为导向的应用创新型人才培养特色，同时，有利于开展跨学科的改革和实践，融合珠海校区人工智能、能源科学、物联网、翻译和法学等学科知识，构建“金融+”新商科发展体系。</p> <p><b>3、金融工程新专业具备厚实的学科发展基础。</b>国际商学院金融学（金融工程方向）专业自珠海学院 2001 年规模招生开始即开办，至今，全日制金融学（金融工程方向）专业已开办招生 19 年，双学位金融学已开办招生 12 年，建立了一支高素质教师队伍，5 位专业带头人能够从金融学、金融科技、金融管理和金融财务等专业建设方向互为支撑专业发展。其次，该专业培养的学生素质能力突出、发展前景广阔，深受报考学生以及就业单位欢迎。综合而言，金融工程专业积累了丰富的本科办学经验及扎实的学科优势。</p> <p><b>论证结论：</b>国际商学院申报金融工程专业响应国家社会对金融人才的需求，与学校的学科发展，学院的办学定位、专业建设规划相符，充分体现“新商科”的特色。专业培养目标明确，课程体系设置科学，拥有扎实的办学基础。同意申报金融工程专业。</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		√是    □否
本专业开设的基本条件是  否  符合教学质量国家标准	教师队伍	√是    □否
	实践条件	√是    □否
	经费保障	√是    □否
签字：		

