

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）：暨南大学

学校主管部门：中央统战部

专业名称：环境科学与工程

专业代码：082501

所属学科门类及专业类：工学 环境科学与工程类

学位授予门类：工学

修业年限：四年

申请时间：2020-07-12

专业负责人：曾永平

联系电话：13631493839

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	暨南大学		学校代码	10559	
学校主管部门	中央统战部		学校网址	www.jnu.edu.cn	
学校所在省市区	广东广州广东省广州市天河区石牌		邮政编码	510632	
学校办学基本类型	☐ 教育部直属院校 ☒ 其他部委所属院校 ☐ 地方院校				
	☒ 公办 ☐ 民办 ☐ 中外合作办学机构				
已有专业学科门类	☐ 哲学 ☒ 经济学 ☒ 法学 ☒ 教育学 ☒ 文学 ☒ 历史学 ☒ 理学 ☒ 工学 ☐ 农学 ☒ 医学 ☒ 管理学 ☒ 艺术学				
学校性质	☒ 综合 ☐ 理工 ☐ 农业 ☐ 林业 ☐ 医药 ☐ 师范 ☐ 语言 ☐ 财经 ☐ 政法 ☐ 体育 ☐ 艺术 ☐ 民族				
曾用名	无				
建校时间	1906年		首次举办本科教育年份	1921年	
通过教育部本科教学评估类型	审核评估			通过时间	2018年06月
专任教师总数	2534		专任教师中副教授及以上职称教师数	1752	
现有本科专业数	98		上一年度全校本科招生人数	6777	
上一年度全校本科毕业生人数	5772		近三年本科毕业生平均就业率	93.87%	
学校简要历史沿革（150字以内）	暨南大学是中国第一所由政府创办的华侨学府，是“211工程”重点综合性大学、国家“双一流”建设高校，直属中央统战部领导。学校文理工医兼备，涵盖10大学科门类，恪守“忠信笃敬”校训，积极贯彻“面向海外，面向港澳台”的办学方针，建校至今，共培养了来自世界五大洲160多个国家和港澳台地区的各类人才近30万人				
学校近五年专业增设、停招、撤并情况（300字以内）	增设获批： 2017年：工业工程、网络空间安全 2018年：智能科学与技术、运动训练、临床药学 2020年：人工智能、西班牙语、录音艺术、书法学 暂停招生： 2015-2018年：针灸推拿学 2019年：针灸推拿学、音乐学、运动训练、临床药学 2020年：针灸推拿学、物流管理、材料物理、信息工程、食品质量与安全、给排水科学与工程、通信工程、化学工程与工艺、高分子材料与工程、电子信息科学与技术、智能科学与技术				

2. 申报专业基本情况

申报类型	新增备案专业		
专业代码	082501	专业名称	环境科学与工程
学位授予门类	工学	修业年限	四年
专业类	环境科学与工程类	专业类代码	0825
门类	工学	门类代码	08
所在院系名称	环境学院		
学校相近专业情况			

相近专业1专业名称	环境科学（注：可授理学或工学学士学位）	开设年份	1981年
相近专业2专业名称	环境工程	开设年份	2001年
相近专业3专业名称	—	开设年份	—

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	毕业生应具有从事环境科学与工程相关的设计、施工、运行、管理、咨询、科研和教育等工作的能力。毕业5年后能成为设计单位、工矿企业、科研单位、政府部门、学校等单位在规划、设计、研发和管理等方面的技术骨干或核心管理人才。	
人才需求情况	与用人单位沟通，调研用人单位对环境科学与工程专业的人才需要及主要知识能力素质要求，同时结合环境科学、环境工程就业数据具体来看，近三年来毕业生大多数进入相关环保行业，类似广州市绿华环保工程有限公司、广州金州环境工程技术有限公司、佛山市南海环境工程有限公司等；也有部分学生进入相关建筑行业、实业等公司就职，就业情况良好。学院与众多单位签订了合作办学协议，签订校外实习基地协议书，例如广州市中洲环保科技有限公司、广州市亿康设备有限公司、广州市生活废弃管理中心、广州伊创科技股份有限公司、广州怡轩环保科技有限公司等，该专业社会需求较高。	
申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等）	年度计划招生人数	200
	预计升学人数	80
	预计就业人数	120
	广州禾信仪器股份有限公司	10
	广州伊创科技股份有限公司	10
	广州市生活废弃物管理中心	10
	广州市大坦沙污水处理厂	10
	广州市亿康环保设备有限公司	10
	中山市环保局三角分局	10
	广州市怡轩环保科技有限公司	10
	广州中洲环保科技有限公司	10
	广州市环境保护科学研究院	8
	广州环发环保工程有限公司	10
	广州中科检测技术服务有限公司	7
	环境保护部华南环境科学研究所	5
	广州市环境保护工程设计院有限公司	5
	广东中联兴环保科技有限公司	5

4. 申请增设专业人才培养方案

环境科学与工程

Environmental Science and Engineering

专业代码：082501

学 制：4 年

培养目标：

培养德智体美全面发展，适应社会主义现代化建设需要和现代科学技术发展需要，具备扎实的自然科学与人文科学基础，系统掌握环境科学与工程专业理论与技能，具备较高的计算机和外语应用能力，并具有创新、创造、创业精神和全球视野的拔尖人才。毕业生应具有从事环境科学与工程相关的设计、施工、运行、管理、咨询、科研和教育等工作的能力。学生毕业五年后，预期成长为环境科学与工程相关领域的研发、技术骨干或高级管理人员。

具体目标如下：

A1. 具备扎实的自然科学、环境技术科学、环境人文社会科学等方面的基本理论和专业知识基础。

A2. 具备良好的环境专业领域内综合实践能力，能综合运用所学的专业知识，鉴别和解决实际环境问题。

A3. 具备健康的身心和良好的人文科学素养，拥有团队精神；具备社会责任感和坚守职业道德规范；能够综合法律和环境可持续发展等因素，将保护生态环境与人类健康的责任和关怀理念融入到工作实践中。

A4. 具备一定的国际视野，能主动跟踪并了解行业领域国内外形势和变化，拥有创造性思维能力、创新实践能力以及科技开发和研究能力。

毕业要求：

本专业毕业生应掌握数学、自然科学和环境工程基础知识和专业知识，具备综合应用所学知识并借助文献调研、实地调查和试验分析等手段来识别、分析和解决较复杂环境工程问题的能力，具有社会责任感和开拓创新意识，坚守职业道德规范，具备良好的人文素养及团队协作精神，能够通过不断学习来适应发展需求。

具体要求如下：

B1：职业规范：具有基本的人文社会科学素养，较强的社会责任感，能理解并遵守工程职业道德和规范；

B2：工程知识：具备开展环境工程设计、研究和解决复杂环境工程问题所需的数学、自然科学、环境工程专业等知识；

B3：问题分析：能够综合应用数学、自然科学和环境工程专业知识，结合文献调研、环境监测、

B4: 设计/开发解决方案: 针对复杂的环境工程问题, 能够综合应用基础知识、专业知识、文献调研和现代工具, 设计和开发满足特定需求的工程方案或工艺流程, 并能在设计环节中体现创新意识, 考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素;

B5: 研究: 掌握基本的科学研究方法和了解学科前沿发展动向, 能够利用基础的科学与工程原理, 在文献调研的基础上, 设计科学的实验方案, 对复杂工程问题进行试验研究, 并能对试验结果和数据进行有效处理和分析, 得到合理的结论;

B6: 使用现代工具: 针对复杂环境工程问题, 能够选择与使用恰当的分析手段、现代工程工具, 包括对复杂环境工程问题的预测与模拟, 并能够理解其局限性;

B7: 工程与社会: 能够利用工程知识和相关社会人文背景知识, 合理评价环境工程实践和复杂工程问题的解决方案对社会、健康、安全和环境的影响, 并理解应承担的责任;

B8: 环境与可持续发展: 能够将可持续发展、循环经济、清洁生产等理念, 融入到工程实践中, 能有效评价人类生产活动对环境和社会可持续发展的影响;

B9: 项目管理: 掌握工程管理的基本原理与经济决策方法, 并能在工程实践中应用;

B10: 个人与团队: 能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

B11: 沟通: 能够用书面报告、口头陈述和图表演示等形式, 就复杂的环境工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流。并具备一定的国际视野, 能够在跨文化背景下进行沟通和交流;

B12: 终身学习: 具备自主学习和终身学习的意识, 有不断学习和适应发展的能力。

专业简介:

环境科学与工程以“知识、能力、素质”协调发展为理念, 实行“厚基础、宽口径、重能力”的培养模式, 依托广东省环境污染与健康重点实验室、广东省水处理工艺与材料工程技术研究中心、广州市环境暴露与健康重点实验室、广东省高校水土环境毒害性污染防治与生物修复重点实验室、广东省环境科学与工程实验教学示范中心、广东省高校水处理材料产学研示范基地等研究平台。学院拥有雄厚的师资队伍, 学院实验室包括专业教学实验室和科研平台实验室; 教学实验室包括环境科学、环境工程、给排水专业教学实验室及学生创新实验室; 科研平台实验室包括质谱平台、光谱平台、生物平台、元素分析平台实验室。实验室面积达6000平方米, 固定资产总值约9000万元。50万元以上大型仪器设备36台套, 如LC-MS-TOF、LC-MS、GC-MS-C-、GC-MS、LC-ICP-MS、PCR、流式细胞仪、离子色谱仪等, 可满足当代环境科学与工程学科发展的需要。

本专业下设多个专业方向, 第5学期进行专业方向分流, 第6-8学期进入相应方向学习。

专业特色:

1. 采用小班教学模式, 注重学生面向应用的工程实践能力的培养, 理论联系实际, 依托专业教师科研课题和实际工程项目、专业设计院实际工程项目, 培养学生的综合素质和能力;

2. 发挥学科与行业企业结合紧密的优势, 聘请行业企业专家参与核心课、设计课、实习、毕业

设计等教学过程，践行协同育人；

3.擅长环境污染与健康、区域过程与生态效应、环境污染与农产品安全、污染控制与环境修复、环境管理与对策等研究方向。

授予学位：工学学士学位

核心课程：

环境学导论、环境工程微生物学、环境地学、环境化学、物理性污染控制、水污染控制工程、固体废物处理与处置、大气污染控制工程、环境监测

一、各类课程学分统计表

课程类别	课程要求	学分	备注
通识教育课程	必修	33.0	
	选修	10.0	
基础教育课程	必修	40	
专业教育课程	必修	52.0	
选修课	选修	25.0	
合 计		160.0	

毕业要求：总学分修满160.0学分，其中必修学分125.0，通识教育选修10.0，专业教育选修学分25.0

二、课程设置表

通识教育课程：

1. 必修课

类别	课 程 代 码	课 程 名 称	是否必修	学 时 数				学分数	开课学期	先修课程
				公共基础课	专业基础课	专业核心课	实践教学环节			
通识教育课程	01010018	中国近现代史纲要	必修课	36	36			2.0	1	
	01020007	大学英语中级 I		72	72			4.0	1	
	01020011	大学英语高级 I		72	72			4.0	1	
	01030009	大学语文		36	36			2.0	1	
	01040001	体育 I		36			36	1.0	1	
	01050022	大学计算机基础（理工类）		72	36		36	3.0	1	
	01010020	思想道德修养与法律基础		54	54			3.0	2	
	01020008	大学英语中级 II		72	72			4.0	2	
	01020012	大学英语高级 II		72	72			4.0	2	
	01040002	体育 II		36			36	1.0	2	
	01010035	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（上）		36	36			2.0	3	
	01010036	中国近现代史纲要社会实践		36			36	1.0	3	
	01040003	体育III		36			36	1.0	3	
	01010032	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（下）		54	54			3.0	4	
	01040004	体育IV		36			36	1.0	4	
	01010030	马克思主义基本原理概论		54	54			3.0	6	
	01010024	形势与政策		36	36			2.0	8	
				通识教育必修小计	702	486		216	33	

注：“大学英语中级 I”和“大学英语高级 I”任选其中一门修读

“大学英语中级 II”和“大学英语高级 II”任选其中一门修读

2. 通识教育选修课学分要求：

通识教育选修课要求修满10.0学分

其中：文史哲类的高级外语课程群要求修读4.0学分；

经管法类要求修读2.0学分；

生命科学类要求修读2.0学分；

综合类的创新创业就业心理类课程群要求修读2.0学分。

基础教育课程：

类别	课 程 代 码	课 程 名 称	是否必修	学 时 数				学分数	开课学期	先修课程
				总学时	理论学时	实践学时	其他			
基础 教育 课程	07010002	高等数学 I	必修 课	72	72			4.0	1	
	07030001	无机化学		54	54			3.0	1	
	07030002	无机化学实验		36		36		1.0	1	
	07010008	高等数学 II		72	72			4.0	2	
	07020121	大学物理		72	72			4.0	2	
	07020122	大学物理实验		36		36		1.0	2	
	07030009	有机化学实验		36		36		1.0	2	
	07030029	有机化学		54	54			3.0	2	
	07010016	线性代数		36	36			2.0	3	
	07010155	概率论与数理统计		54	54			3.0	3	
	07020128	工程制图		36	36			2.0	3	
	07020130	工程制图课程设计		36		36		1.0	3	
	07030033	物理化学实验		36		36		1.0	3	
	07040008	物理化学		54	54			3.0	3	
	07140001	环境学基础		36	36			2.0	3	
	07030004	分析化学		36	36			2.0	4	
	07030006	分析化学实验		36		36		1.0	4	
	08070032	流体力学		36	36			2.0	4	
	合 计				828	612	216		40	

三、课程设置表（续）

专业教育课程：

类别	课 程 代 码	课 程 名 称	是否必修	学 时 数				学分数	开课学期	先修课程
				理论学时	实验学时	实践学时	其他			
专业教育课程	08072034	工程力学	必	54	54			3.0	3	
	08100822	科技文献检索	必	18		18		1.0	3	
	08101841	环境地学	必	36	36			2.0	3	
	08100108	环境工程微生物学	必	36	36			2.0	3	
	08100068	环境工程微生物实验	必	36		36		1.0	3	
	08100693	环境化学	必	36	36			2.0	4	
	08101971	环境化学实验	必	18		18		0.5	4	
	07020009	电工与电子技术	必	54	54			3.0	4	
	08100069	环境监测	必	36	36			2.0	4	
	08100070	环境监测实验	必	36		36		1.0	4	
	08100050	环境工程原理	必	54	54	0		3.0	5	
	08100051	环境工程原理实验	必	36	0	36		1.0	5	
	08100071	大气污染控制工程	必	36	36	0		2.0	5	
	08100072	大气污染控制工程实验	必	18	0	18		0.5	5	
	08100118	大气污染控制工程课程设计	必	36	0	36		1.0	5	
	08100043	固体废物处理与处置	必	27	27	0		1.5	5	
	08100064	固体废物处理与处置实验	必	18	0	18		0.5	5	
	08100116	固体废物处理与处置课程设计	必	18	0	18		0.5	5	
	08100041	水污染控制工程	必	54	54	0		3.0	6	
	08100042	水污染控制工程实验	必	36	0	36		1.0	6	
	08100124	水污染控制工程课程设计	必	36	0	36		1.0	6	
	08100046	物理性污染控制工程	必	27	27	0		1.5	6	
	08100114	物理性污染控制工程课程设计	必	18	0	18		0.5	6	
	08100047	物理性污染控制工程实验	必	18	0	18		0.5	6	
	08100061	环境影响评价	必	36	36	0		2.0	6	
	08100073	环境影响评价课程设计	必	36	0	36		1.0	6	
	07030069	生产实习	必	72	0	72		2.0	6	
	07140008	环境规划与管理	必	27	27	0		1.5	7	
	07140009	环境规划与管理课程设计	必	36	0	36		0.5	7	
	50029003	毕业实习	必	72	0	72		2.0	8	
	50019002	毕业设计(论文)	必	288	0	288		8.0	8	
	合计			1359	513	846		52		

	1.专业选修课								
	08100105	环境中的科学与工程	三 选 一	18				1.0	1
	08100106	环境与人类文明		18				1.0	1
	08100107	给水排水行业的发展与展望		18				1.0	1
	08100108	环境学导论	选	36				2.0	1
	07140001	环境生态学	选	36				2.0	3
	08100106	测量学	选	36	6			2.0	4
	08100383	水力学	选	54				3.0	4
	08100952	土建工程基础	选	27				1.5	4
	08100972	给水排水管网系统	选	45				2.5	5
	08100026	环境经济学	选	36				2.0	5
	07140003	环境科学与工程专业英语	选	18				1.0	6
	07140017	计算机数据与图形应用	选	36			32	2.0	6
	07140002	环境科学与工程前沿	选	18				1.0	7
	08100025	环境伦理学	选	27				1.5	7
	07140007	环境法学	选	27				1.5	7
	08072050	创新研究与训练	选	36				2.0	7
	08072049	开放创新实验	选	36				2.0	7
	08072051	创业实践	选	36				2.0	7

类别	课 程 代 码	课 程 名 称	是否必修	学 时 数				学分	开课学期	先修课程
				公共基础	专业基础	专业必修	其他			
选修课	2.模块选修课									
	A.模块一选修课									
	08100055	环境规划与管理	限选	36				2.0	6	
	07140021	环境质量评价	限选	36				2.0	6	
	07140331	环境修复技术	限选	36				2.0	6	
	07140032	环境卫生学	选	27				1.5	6	
	08101292	环境统计学	选	27				1.5	6	
	08100651	海洋环境保护	选	27				1.5	6	
	08102071	环境材料	选	27				1.5	6	
	07140023	环境毒理学	选	36				2.0	7	
	07140922	现代环境分析技术	选	36	18			1.5	7	
	07141101	环境信息系统	选	27				1.5	7	
	07141391	室内环境检测与控制	选	27				1.5	7	
	07140026	土壤环境学	选	27				1.5	7	
	B.模块二选修课									
	08072035	建筑给水排水工程	限选	36				2.0	7	
	08100089	泵与泵站	限选	27				1.5	6	
	08072042	水质工程学	限选	54				3.0	6	
	08072045	水质工程学实验	限选	18				0.5	6	
	08100032	环境卫生学	选	27				1.5	6	
	07145071	水文学与水文地质学	选	27				1.5	6	
	08071421	水工艺设备基础	选	27				1.5	6	
	08072251	工程设计、施工与管理	选	36				2.0	6	
	08072047	水工程仪表与自动化	选	27				1.5	6	
	08070533	水分析化学	选	27				1.5	6	
	08100122	工业废水处理工艺与设计	选	36				2.0	7	
	08100482	水工程施工	选	27				1.5	7	
	08100722	水资源利用与保护	选	27				1.5	7	
合 计			选	选修课修读最低要求 25.0 学分						

5. 教师及课程基本情况表

5.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
环境学导论	32	2	曾永平	1
环境工程微生物学	32	2	李取生	3
环境地学	32	2	潘涌璋	3
环境化学	32	2	游静 吴凡	4
环境监测	32	2	宋琳 龙焰	4
固体废物处理与处置	32	2	赵玲	5
大气污染控制工程	48	3	张春林	5
物理性污染控制	32	2	王立立	6
水污染控制工程	64	4	叶林顺 于洋	6

5.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
曾永平	男	1960-01	环境学导论	教授	美国南加州大学	化学物理	博士	环境地球化学/ 环境污染与暴露化学	专职
李取生	男	1965-10	环境工程微生物学	教授	中科院长春地理研究所	环境科学	博士	重金属污染修复技术与应用	专职
李明玉	男	1962-09	环境工程学	教授	华南理工大学	环境化工	博士	水处理工程与技术(饮用水安全与保障技术、废水处理及资源化)；	专职
金腊华	男	1961-07	环境影响评价	教授	武汉大学	环境工程	博士	水环境保护/饮用水安全保障技术/难降解工业废水处理与回用技术	专职
赵玲	女	1965-11	固体废物处理与处置	教授	华南理工大学	环境工程	硕士	赤潮的化学与生物治理/水污染治理及资源化	专职
朱明山	男	1985-07	环境新材料	教授	中国科学院化学研究所	新型催化剂	博士	新型光、电功能催化剂在能源、环境方面的应用	专职
范晓云	女	1982-12	环境新材料	教授	中国科学院新疆理化技术研究所	光催化及光化学	博士	环境功能材料/光催化及光化学	专职

黄青	男	1981-06	大气污染控制工程	副教授	北京理工大学	环境工程	博士	大气环境模拟预测与优化控制	专职
李万斌	男	1989-04	环境工程原理	副教授	浙江工业大学	化学工程与技术	博士	分子筛膜材料和新型吸收材料	专职
李战军	男	1982-04	环境新材料	副教授	中国科学院城市环境研究所	环境工程	博士	环境功能材料	专职
刘国强	男	1981-09	水工程施工	副教授	美国 Missouri University of Science & Technology	土木工程	博士	污水深度处理与资源化	专职
欧桦瑟	男	1984-04	水污染控制工程	副教授	同济大学	市政工程	博士	水处理理论与技术	专职
石雷	男	1972-06	环境工程CAD	副教授	哈尔滨工业大学	给排水工程	博士	水污染及控制技术	专职
宋琳	女	1978-11	环境监测	副教授	中山大学	环境科学	博士	水体有机污染修复技术	专职
王飞	男	1984-03	水质工程学	副教授	香港大学	环境科学与工程	博士	全氟化合物	专职
王立立	女	1973-07	物理性污染控制工程	副教授	华南理工大学	环境工程	博士	环境生物修复理论与技术	专职
叶林顺	男	1961-02	水污染控制工程	副教授	中山大学	有机合成	硕士	水污染控制工程	专职
于洋	男	1985-07	水污染控制工程	副教授	新加坡国立大学	市政工程	博士	环境功能材料制备与应用/新型水处理技术研发	专职
陆刚	男	1983-05	工程制图	副教授	哈尔滨工业大学	环境科学与工程	博士	高浓度有机废水的高级氧化技术研究	专职
任刚	男	1977-06	污水处理	讲师	哈尔滨工业大学	市政工程	博士	饮用水处理技术、水污染治理技术	专职
王俊峰	男	1990-07	工程力学	讲师	东华大学	市政工程	博士	水污染控制与生态修复	专职
曹刚	男	1972-12	水污染控制工程	副教授	浙江大学	环境工程	博士	水污染控制/饮用水安全	专职
杨贵芹	女	1985-09	水处理生物学	副教授	中国科学院广州地球化学研究所	环境科学与工程	博士	电活性微生物的电子传递机理及电活性生物膜的应用研究	专职
曾力希	男	1979-09	环境分析化学	教授	中国科学院大学	环境科学	博士	水处理工程与技术(饮用水安全与保障技术、废水处理及资源化);	专职

陈达	男	1979-09	环境与健康	教授	美国威廉玛丽学院弗吉尼亚海洋科学研究所	海洋科学	博士	水环境保护/饮用水安全保障技术/难降解工业废水处理与回用技术	专职
潘涌璋	男	1963-03	清洁生产	教授	华南理工大学	环境化学工程	博士	赤潮的化与生物治理/水污染治理及资源化	专职
游静	女	1974-10	环境化学	教授	中国科学院兰州化学物理研究所	分析化学	博士	水体沉积物生态风险评估	专职
霍霞	女	1961-08	环境污染与健康	教授	南方医科大学	环境化学与发育毒理学	博士	环境功能材料/光催化及光化学	专职
叶锦韶	男	1977-12	环境工程施工	教授	中国科学院广州地球化学研究所	环境科学	博士	大气环境模拟预测与优化控制	专职
殷炜昭	男	1987-08	环境新材料	副教授	丹麦哥本哈根大学	环境化学	博士	分子筛膜材料和新材料型吸收材料	专职
庄莉	女	1977-11	水处理生物学	教授	加拿大滑铁卢大学	地球与环境科学	博士	环境功能材料	专职
郭英	女	1981-03	环境专业英语	教授	中国科学院广州地球化学研究所	环境科学	博士	污水深度处理与资源化	专职
鲍恋君	女	1984-07	环境科学前言	教授	中国科学院广州地球化学研究所	环境科学	博士	水处理理论与技术	专职
王大力	男	1987-05	环境规划	副教授	同济大学	环境科学	博士	水污染及控制技术	专职
官艳艳	女	1986-03	环境新材料	副教授	美国 Auburn University 土木工程学院	纳米材料	博士	水体有机污染修复技术	专职
侯森	男	1981-12	环境英语	副教授	南开大学	生物化学与分子生物学	博士	生物环境工程	专职
江瑞芬	女	1982-12	环境规划	副教授	加拿大滑铁卢大学	环境分析化学	博士	环境生物修复理论与技术	专职
李慧珍	女	1986-06	环境化学	副教授	中国科学院广州地球化学研究所	环境科学	博士	水污染控制工程	专职
刘良英	女	1985-02	环境化学	副教授	中国科学院广州地球化学研究所	环境科学	博士	环境功能材料制备与应用/新型水处理技术研发	专职
龙焰	女	1980-10	环境监测	副教授	浙江大学	环境工程	博士	高浓度有机废水的高级氧化技术研究	专职
秦华明	男	1973-08	环境微生物学	副教授	华南理工大学	环境科学	博士	饮用水处理技术、水污染治理技术	专职

亦如瀚	女	1966-11	环境毒理学	副教授	日本茨城大学	环境科学	博士	水污染控制与生态修复	专职
王儒威	男	1985-07	环境工程	副教授	中国科学院大学	环境科学	博士	水污染控制/饮用水安全	专职
吴凡	男	1988-05	环境化学	副教授	美国俄勒冈州立大学	生物与环境工程	博士	创新科技的环境影响及可持续性	专职

5.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	44		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	16	比例	36.36%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	42	比例	95.45%
具有硕士及以上学位教师数	44	比例	100.00%
具有博士学位教师数	42	比例	95.45%
35岁及以下青年教师数	12	比例	27.27%
36-55岁教师数	26	比例	59.09%
兼职/专任教师比例	0:44		
专业核心课程门数	9		
专业核心课程任课教师数	12		

6. 专业主要带头人简介

姓名	曾永平	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	院长
拟承担课程	环境问题、环境化学			现在所在单位	暨南大学		
最后学历毕业时间、学校、专业		1991年12月 南加利福尼亚大学					
主要研究方向		环境地球化学 环境污染与暴露化学					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		《环境问题》慕课、主编《全球环境问题概论》教材、主编《珠江三角洲环境有机污染物概论》专著；2009年获中国科学院“朱李月华优秀教师”奖，2009年获中国科学院“优秀研究生导师”，2011年获中国科学院“优秀研究生导师”奖，2011年获中国科学院“优秀研究生指导教师”奖，2013年获中国科学院优秀导师奖					
从事科学研究及获奖情况		2003年入选中国科学院“引进国外杰出人才计划” 2005年获国家杰出青年科学基金（外籍）资助 2007年获“第三届中国科学院创新文化建设先进个人” 2008年作为学术带头人获国家自然科学基金委员会创新研究群体科学基金资助 2015年入选广东省第四批“南粤百杰”计划					
近三年获得教学研究经费（万元）	0			近三年获得科学研究经费（万元）	557		
近三年给本科生授课课程及学时数	96			近三年指导本科毕业设计（人次）	6		

7. 教学条件情况表

可用于该专业的教学设备总价值（万元）	9000	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	180（台/件）
开办经费及来源	学校拨款		
生均年教学日常运行支出（元）	—		
实践教学基地（个）（请上传合作协议等）	10		
教学条件建设规划及保障措施	学院共有专任教师48人，其中正高职称17人，副高职称29人，中级职称2人；45人具有博士学位占教师总人数的96%；有海外学习、工作经历一年以上的人员28人占60%；讲座教授7人，其中有加拿大皇家科学院院士1名、中国工程院院士1名、海外专家4人。学院的行政和技术支撑系列由专职行政人员6人、专职实验系列人员6人构成。学院目前有环境化学、污染生态学、环境暴露与健康风险、环境污染控制与修复、环境规划与管理等五个研究方向，逐步形成了具有一定学科优势和特色的科研团队。 环境学院实验室包括专业教学实验室和科研平台实验室；教学实验室包括环境科学、环境工程、给排水专业教学实验室及学生创新实验室；科研平台实验室包括质谱平台、光谱平台、生物平台、元素分析平台实验室。实验室面积达6000平方米，固定资产总值约9000万元。50万元以上大型仪器设备36台套，如LC-MS-TOF、LC-MS、GC-MS-C-、GC-MS、LC-ICP-MS、PCR、流式细胞仪、离子色谱仪等，可满足当代环境科学与工程学科发展的需要。		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
显微镜	Leica	10	2017年	23
蒸汽灭菌锅	上海博迅仪器有限公司	6	2017年	11.8
恒温摇床	天津市欧诺仪器仪表有限公司	8	2017年	19
紫外可见分光光度计	岛津	8	2017年	28
鼓风干燥箱	力辰	6	2017年	3
分析天平	岛津	10	2016年	8
泵特性综合实验系统	杭州源流科技有限公司	2	2018年	17
离心泵特性曲线测定	杭州源流科技有限公司	2	2018年	18
自循环活动水槽实验仪	杭州源流科技有限公司	2	2018年	21
自循环达西渗流实验仪	杭州源流科技有限公司	2	2018年	10
数字型沿程阻力综合实验仪	杭州源流科技有限公司	1	2018年	21
数字型动量定律综合实验仪	杭州源流科技有限公司	2	2018年	18.5
自循环孔口管嘴综合实验仪	杭州源流科技有限公司	2	2018年	17.5
数字型伯努利方程综合实验仪	杭州源流科技有限公司	2	2018年	24
自循环伯努利方程综合实验	杭州源流科技有限公司	4	2017年	13.5
自循环水击综合实验仪	杭州源流科技有限公司	4	2017年	8.7
自循环流动演示仪	杭州源流科技有限公司	1	2017年	39.8
混凝实验搅拌仪	武汉市梅宇有限公司	8	2017年	19
V型滤池实验装置	THENVX-1	4	2018年	27.3
生物塔式滤池	DP-WT-017	4	2018年	5.6
污泥沉降	DL20-M	2	2018年	5.4
气浮设备	ZCQJ	4	2018年	9.9
离子交换软化及除盐实验装置	THENLJ-1	4	2018年	24.2

六联混凝试验搅拌机	ZR4-6	5	2018年	5.5
过滤与反冲洗实验装置	THENGL-	2	2018年	34.2
普通快滤池实验装置	THENPK-1	2	2018年	28.5
溶解氧测定仪	HI9143	8	2018年	7.1
COD 快速测定仪	AL-32	8	2018年	13.1
COD 恒温加热器	Cj-3	6	2018年	2.7
水质浊度仪	SZ002	2	2018年	7.4
亮（色）度计	HI93727	1	2018年	2.2
活性污泥生化反应器	定制	4	2018年	8
膜生物反应器	定制	2	2018年	8.5
厌氧生物反应器 UASB	定制	2	2018年	15
流化床生物膜反应器	定制	2	2018年	8
蠕动泵	BT100S-1/DT1 5-44	8	2018年	6
脉冲澄清池实验装置	THENMC-1	2	2018年	29
普通快滤池	ZP300-6	2	2018年	65
连华多参数水质分析仪	LH-2B	2	2018年	52.6
连华多参数水质消解器（30孔）	5B-1B	2	2018年	25
虹吸滤池实验装置	上海THENHX-1	2	2019年	3
无阀滤池实验装置	THENWF-1	2	2019年	32
A2O 污水处理装置	定制	2	2019年	6
多参数水质分析仪	GDYS-201M	1	2019年	29
离子计	SX3804	8	2012年	2.9
原子吸收分光光度仪	AA-6880	2	2017年	212
pH 计	FE20K	5	2017年	3

8. 校内专业设置评议专家组意见表

校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		☒ 是 ☐ 否
理由： 该专业学科建设和师资建设方面已有一定的基础，符合国家专业标准和要求，有助于整合环境科学、环境工程两个专业的资源。		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		☒ 是 ☐ 否
本专业开设的基本条件是 否 符合教学质量国家标准	教师队伍	☒ 是 ☐ 否
	实践条件	☒ 是 ☐ 否
	经费保障	☒ 是 ☐ 否
签字：		

校内专业设置评议专家组成员

[illegible]